

## Projecto Quadultrainers – Towards an European Qualification Prototype for Adult Trainers

**Qualificações:  
ALP (Adult Learner Professional) e EAT (Expert Adult Trainer)**

Exmo(a) Senhor(a),

Face às qualificações no âmbito da profissão de “formador” que se pretendem lançar, e na sequência da sua anterior participação no seminário sobre o projecto Quadultrainers, vimos agora solicitar o seu *feedback*, que será para nós da maior utilidade.

Obrigada.

### Caracterização da Amostra

- **Função que ocupa**
- **Organização a que pertence**
- **Experiência profissional resumida**

### 1. Quadro de Qualificações – Formato

- 1.1. Concorda com as denominações das duas qualificações? Tem alguma sugestão a fazer?
- 1.2. Considera de fácil leitura o modo como o quadro de competências é apresentado?
- 1.3. Na sua opinião o *template* adoptado está completo ou incompleto? Se respondeu “incompleto” o que acrescentaria?

## **2. Utilidade das Qualificações**

- 2.1. Considera que o quadro de competências (ALP e EAT) poderá ser integrado na oferta formativa do seu banco?
- 2.2. Em que medida este quadro de competências (ALP e EAT) é consistente com as necessidades de formação dos colaboradores do seu banco?
- 2.3. Qual a utilidade do quadro de competências definido é útil para avaliar as competências e para conferir certificação (das mesmas) ao colaboradores?
- 2.4. Qual a utilidade do quadro de competências sugerido é útil em termos de progressão na carreira?
- 2.5. Vê outra utilidade para este quadro de competências?

## **3. Identificação das Competências Chave**

- 3.1. As competências descritas na qualificação ALP correspondem a práticas observáveis na sua organização para ALP?
- 3.2. As competências descritas na qualificação EAT correspondem a práticas observáveis na sua organização para EAT?
- 3.3. No seu banco, as competências descritas para ALP e EAT estão concentrados num único perfil ou estão distribuídos por diferentes perfis?
- 3.4. Qual a relevância, para o sector, das duas qualificações identificadas?
- 3.5. Considera que estas certificações poderão preencher alguma lacuna existente em termos de certificação de competências?
- 3.6. Considera que existe mercado para estas certificações?

#### 4. Descrição das Competências

- 4.1. As descrições das competências apresentadas correspondem à realidade? tem alguma sugestão a fazer?

#### 5. Modelo de avaliação de competências

- 5.1. Os métodos/instrumentos de avaliação propostos são adequados para avaliar as competências descritas? Tem sugestões a fazer?
- 5.2. Considera que estes métodos podem ser implementados sem custos elevados?
- 5.3. Está disponível para vir integrar um **focus group** no dia 11 de Maio (das 10 h às 12h) nas instalações do IFB?

(O *focus group* tem o objectivo de clarificar alguns aspectos que não fiquem suficientemente esclarecidos através deste questionário).