

# Europa Projekt



# Partnerschaft:

**Auftragnehmer:**



**Projektkoordinator:**



**Methodischer Koordinator:**



**Partner:**



Ziel des Projekts ist es, ein europäisches **Qualifikations- und Kompetenzprofil für Erwachsenenbildner** zu erstellen.

Dadurch soll die Bedeutung, das soziale Prestige und die Attraktivität von beruflichen Tätigkeiten im Bereich der Erwachsenenbildung unterstützt werden.

Weitere Information finden Sie unter [www.quadultrainers.eu](http://www.quadultrainers.eu)

und Sie können sich registrieren für die **MetaCommunity**

**Towards a European Qualification Prototype for Adult Trainers**

**FOKUSGRUPPE**

**PROFILE VON ERWACHSENENBILDNERN**

**05. Mai 2010**

**Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin**

**Badensche Straße 50-51  
10825 Berlin**



**Multilateral Project  
142592-LLP-1-2008-1-NL-LEONARDO-LMP**

## Programm

Ort:

Technische Hochschule Wildau (FH)

Bahnhofstraße

15745 Wildau

14.00

**Begrüßung**

E.Seyfried, HWR Berlin

### Erwachsenenbildnerprofile:

1. «Expert Adult Trainer»

Lehrkräfte mit Unterrichtsaufgaben

2. «Adult Learning Professional»

Lehrkräfte mit Entwicklungs- und  
Planungsaufgaben

E.Seyfried,

HWR Berlin

### FOKUSGRUPPE

Diskussion & Fe

**Abschluss**



## Expert Adult Trainer

- verfügt über Fähigkeiten, Kompetenzen und Erfahrungen
- in einem bestimmten Fachgebiet
- kann einen pädagogischen Lernprozess gestalten und entsprechende Beziehungen zu den Lernenden herstellen
- ergänzt und bereichert die Kompetenzen des hauptberuflichen Lehrpersonals

### Kernkompetenzen

- Kann eigenes Fachwissen und berufliche Erfahrungen an den organisatorischen Kontext und die Voraussetzungen der Zielgruppe anpassen
- Kann klar umrissene Lern- und Trainingseinheiten planen, vorbereiten und durchführen
- Stellt eine pädagogische Atmosphäre und entsprechende Beziehungen in der Lerngruppe her: Ermutigt, ermöglicht und unterstützt individuelle Lernprozesse
- Passt die Lehre und Lehrmittel an die individuellen Lernfortschritte und -präferenzen der Lernenden an
- Evaluiert den Lehr- und Lernprozess und die erzielten Ergebnisse der absolvierten Lerneinheiten

## Adult Learning Professional

### Kernkompetenzen

- Planung, Koordination und Durchführung von Lern- und Trainingsprogrammen in Aus- und Fortbildungseinrichtungen
- Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen - in Teamarbeit - unter Einbeziehung und Kombination verschiedener Methoden, Techniken und (neuen) Medien
- Unterstützung von IT-Experten und Mitwirkung bei der Gestaltung von E-learning (Inhalten, Prozessen, Methoden, Umgebungen)
- Begleitung (Monitoring) und Evaluation von Lern- und Trainingsprogrammen im Verhältnis zu den angestrebten Zielen
- Sicherung, Überprüfung und Verbesserung der Qualität von Lehr- und Lernprozessen



